

EDITORIAL	159
INVESTIGACION Y EXPERIENCIAS DIDACTICAS	
Fuerza y movimiento: la interpretación de los estudiantes <i>Sebastiá, J.M.</i>	161
Ciencia integrada en España: un análisis del curriculum <i>Guerra Sanz, J.M.</i>	170
Las actitudes científicas de los futuros maestros en relación con sus conocimientos <i>Escudero Escorza, T. y Lacasta Zabalza, E.</i>	175
Utilización de experimentos grabados en vídeo en la enseñanza de la microbiología <i>Tejedor, C., Leal, F. y Chordi, A.</i>	181
Estudio del nivel operatorio de estudiantes universitarios <i>Dibar Ure, M.C. y Queiroz, G.R.P.</i>	187
OTROS TRABAJOS	
Revisión de la enseñanza de las ciencias en Gran Bretaña <i>West, R.W.</i>	193
Interpretación errónea del concepto de entropía <i>Candel Rosell, A., Satoca Valero, J., Soler Llopis, J.B.</i>	198
HISTORIA DE LAS CIENCIAS Y ENSEÑANZA	
La nueva ciencia del movimiento de Galileo: Una génesis difícil <i>Azcárate Gimenez, C.</i>	203
BIBLIOGRAFIA Y NOTICIAS	
Reseñas bibliográficas (libros y revistas)	209
Publicaciones recibidas	216
Selecciones bibliográficas temáticas	217
Presentación de revistas	220
Tesis didácticas	222
Reseñas de Congresos y Jornadas	224
INTERCAMBIOS, COMENTARIOS Y CRITICAS	
Debates	229
Relación de grupos de trabajo	231
Líneas de trabajo	232
Cartas a la Directora	233

Han colaborado también en este número:

Astudillo, H., Caballer, M.J., Climent, D., Carrascosa, J., Díaz, R., García-Doncel, M., García-Clemente, F., Gené, A., Goberna, M.A., Grupo «Iòde», Grupo «Rutherford», Hernández, J., Macedo, B., Mínez-Torregrosa, J., Morales, M., Ortega, A., Pastor, J., Salas, H., Saló, N., Sánchez, A., Seminario Permanente de Ciencias Experimentales de Acción Educativa, Solbes, J., Tello, M.